

## Synthèse - Projet Pratique en Mixité - Phase 3

22/07/2022 – Germain Peyraud, coordinateur pédagogique

### **Impact du projet sur les bénéficiaires directs (éducateurs FFBB) et finaux (adolescents licenciés FFBB)**

*Contexte : Promotion de la pratique Basket Ball 3x3 loisir au sein de la fédération en loisirs / la pratique en compétition a été arrêtée car elle était jugée « dangereuse » (raisons médiales) pour préserver l'intégrité physique des femmes par rapport aux hommes par certain.es, ou « inintéressante » par le pôle technique 3x3. Au sein de ce projet, il convient de rappeler que la pratique en mixité du 3\*3 est autorisée jusqu'à 13ans, nous avons ici observé un dispositif de pratique en mixité du 3\*3 réalisé avec des adolescent-es de 15/17ans.*

*Synthèse des entretiens/observations et formation réalisés avec les différents intervenant-es engagé-es dans le dispositif.*

Les 5 entraîneur.ses sélectionnés par la FFBB étaient issus de 3 clubs :

- ❖ Montrouge ;
- ❖ Arcueil ;
- ❖ Phoenix Academy.

Lors des premiers entretiens et de la formation, nous avons très rapidement constaté une forte sensibilité des coachs à la thématique de la mixité.

#### ➤ **Différents impacts auprès des bénéficiaires directs et finaux :**

- ❖ **Changement de représentations :** les éducateur/trices ayant une vision étriquée des différences entre les filles et les garçons, ont pu appréhender/percevoir la mixité comme apportant un plus du fait de la complémentarité supposée des caractéristiques (personnelles ou de jeu) de chaque sexe et permettant d'apprendre de l'autre.
- ❖ **La mise en place de cette pratique a permis la création d'une cohésion et d'une amélioration des interactions intersexes.**

- **Plus d'interactions entre joueur-ses** : les intervenant·es constatent une évolution dans les rapports entre les filles et les garçons : « Ils/elles viennent maintenant se voir à leurs matchs respectifs, ce qu'ils/elles ne faisaient pas avant », « se saluent lorsqu'ils/elles se croisent dans les gymnases ».
  - **Des conséquences majeures sur le vivre ensemble/dynamique au sein du club** : le projet de la pratique mixte en 3\*3 a permis de créer de nouvelles interactions entre les filles et les garçons « on a plus de monde dans les tribunes pour les matchs », « les jeunes filles/garçons se parlent davantage lorsqu'ils/elles se croisent au gymnase », « ils/elles partagent sur leur pratique commune
- ❖ **Une compréhension plus claire et définition plus affinée de la notion de stéréotype de genre** : les éducateur/trices reçoivent peu de formation sur l'égalité Femmes/Hommes et/ou la mixité dans leurs cursus de formation sportive. Au vu des réponses des éducateur/trices à la question relative aux comportements véhiculant des stéréotypes de genre, il semble qu'en début de projet, les éducateurs n'avaient pas une bonne compréhension de la notion de stéréotype de genre. Le mode de diffusion de ces stéréotypes par les interactions verbales et non verbales ainsi que de leurs conséquences sur les filles et les garçons sont beaucoup plus maîtrisés par les formés en fin de projet.
- ❖ **Développement des politiques de non mixité de certains clubs** (motivées par une volonté d'augmentation des effectifs filles). Ce projet a permis de plébisciter la mixité auprès des instances, des parents qui étaient perçus pour certains comme dangereux dus aux contacts physiques jugés dangereux entre filles et garçons. Remise en question par la mise en place et la création de ces pratiques/créneaux mixtes au sein de es 3 clubs : « *j'aimerais bien créer un espace où tous nos jeunes collégiens, nos jeunes lycéens peuvent se retrouver sans qu'on soit dans un format entraînement et compétition* » ; « *proposer quelque chose de nouveau aux dirigeant.es* ». Les entraîneurs ont été invités à présenter le projet et témoigné de leurs expériences de pratique mixte au sein à la commission « Société et Mixité » de FFBB en juin 2022. Une nouvelle invitation pour évoquer d'éventuels développement de projet au sein de la FFBB est prévue en septembre 2022.
- ❖ **Création d'un tournoi mixte Tournoi 3\*3 en Mixité : Dimanche 20 Février 2022** pqr le club d'Arcueil avec une catégorie mixte (ouverte aux joueur-ses à partir de 13 ans) au total 9 filles et 10 garçons étaient engagé.es dans cette dernière, réparti.es en 5 équipes. Ces observations viennent contredire les

représentations essentialistes de certain.es intervenant.es révélées lors des entretiens ainsi que les politiques de non-mixité de certains clubs se basant sur la peur de contacts dangereux entre les filles et les garçons.

### ❖ **Une évolution de la posture des intervenants FFBB au regard de la grille des bonnes pratiques**

Modification / changement de langage utilisé

- A propos du type de consignes (inclusives ou non) : on constate lors des séances que les entraîneur·ses sont très souvent sur l'utilisation du masculin : « le joueur », « un attaquant », « un défenseur », même quand il y a plus de filles. Les consignes sont rarement inclusives en début de projet. Prise de conscience des formés au fil des observations.

- Des améliorations à propos du langage mobilisé par les intervenant·es, notamment l'utilisation des consignes inclusives (nommant plus souvent « les filles et les garçons », le/la défenseur·se, un·e joueur·se), et moins d'usage d'appellation familière (de type mademoiselle), plus d'usage de prénom pour appeler ou nommer les joueurs.es.

- La quantité et la qualité des interactions entre les intervenant·es et les jeunes (félicitations, encouragements, critiques, feedback techniques, recadrage) étaient similaires entre les filles et les garçons.

- Les intervenant·es répondent de manière équilibrée aux sollicitations des filles et des garçons.

### **Préconisations / Perceptives**

Une formation professionnelle pour l'ensemble des intervenant·es de la FFBB a permis de construire et de vivre une pratique en mixité de manière réfléchie, bénéfique à la fois pour les filles mais aussi pour les garçons. Ce dispositif a permis d'échanger sur les pratiques (celles qui marchent et celles qui ne marchent pas) et d'enclencher une dynamique constructive autour de cette pratique du 3\*3 en mixité.

Ce projet a permis de rendre compte de la nécessité de former l'encadrement, pour favoriser l'égalité entre les sexes.

Un prolongement de formation serait nécessaire afin de sensibiliser les jeunes filles et les jeunes garçons aux enjeux et pratiques de l'égalité entre les sexes.

Ainsi, la pratique en 3\*3 Basket se prêterait bien à la pratique en mixité car c'est une pratique libre, ludique et avec de l'auto-gestion dans l'arbitrage : on joue « avec qui on veut » ; « Les gens veulent jouer, la compétition elle passe derrière, jouer avec qui on veut, mélanger les âges, les genres, c'est un espace de liberté ». « Faire un championnat n'aurait pas de sens, tournoi liberté, on y va ou pas ».